

Antecedentes históricos de la consejería

Objetivo: El alumno conocerá los antecedentes de la consejería, y comprenderá la importancia que ha tenido a través de la historia.

TEMA:

2 Antecedentes

SUBTEMAS:

2.1. Introducción

A través de la historia la psicología ha tomado varios rumbos, con ello, ha adoptado variadas modalidades y diversos caminos. Con el propósito principal de lidiar con las necesidades particulares de cada época y sus sujetos. La Consejería no es la excepción, por tal razón es pertinente observar cambios significativos desde los tiempos de Rogers hasta el presente. Es nuestro interés identificar algunos de estos cambios y, además identificar, de forma reflexiva, algunos de los desafíos globales los cuales se enfrenta la Consejería. Incluyendo la comparación por contraste entre los modelos de pensamiento de las culturas orientales y occidentales.

La Consejería psicológica puede ser considerada como una especialidad emergente que trabaja con los problemas de vida de sus participantes. A partir de la visión, o premisa, de que los conflictos del diario vivir son posibilidades, no necesariamente obstáculos, mediante los cuales se puede desarrollar madurez y crecimiento psicológico en los individuos. Esta disciplina utiliza la consejería como su primordial en la intervención con las personas. A través de la exploración y el diálogo aplica diversas modalidades terapéuticas tradicionales y otras innovadoras.

Con esto en mente, podemos situar el nacimiento de la consejería psicológica en la segunda mitad del siglo XX, sin olvidar que una amalgama de otras especialidades de la Psicología aportaron mucho a su desarrollo –siendo la consejería vocacional una de las más prominentes Leong & Leach (2007).

2.1 La Consejería a través de la historia

Haciendo un recorrido histórico, las descripciones más antiguas de esta disciplina, basándonos en la definición tradicional, “dar consejos”, parten del momento que el hombre busco por primera vez y recibió ayuda verbal o enseñanza, marcando el surgimiento del Counseling. Algunas fuentes señalarían que ciertos conceptos propios de esta disciplina pueden rastrearse hasta los filósofos griegos, aparte del Antiguo testamento.

La Consultoría pudo haber nacido en 1898 cuando Jesse Davis comenzó a trabajar como asesor en la Central High School de Detroit, Michigan.

En 1908 Frank Parsons describe procedimientos de orientación con la publicación del libro *Choosing a Vocation*. Frank Parsons en el mismo año va a abrir en Boston uno de los primeros centros de Counseling (Consejería) en locales municipales (Centro de Guía para jóvenes). Al mismo tiempo, el Movimiento Salud Mental lanzado por Clifford Beers va a establecer en 1909 programas de Consejería en algunos servicios psiquiátricos.

A fines del siglo XIX, los Vocophers (Orientadores Vocacionales) y los Social Workers (Trabajadores Sociales) incorporan en su desarrollo profesional un marco ideológico y metodológico, acercándose a la Psicología Humanística y al Conductismo. De esta manera, comienzan a constituir una identidad propia que integra la acción social, lo educacional y la psicología terminándose de definir, como disciplina independiente, alrededor de la década del 40.

En los años 30, Carl Rogers va a revolucionar en los Estados Unidos la psicología clínica, hasta aquel entonces basada exclusivamente en tests de inteligencia que hacían que la persona, de alguna forma, se ubicara en el centro del dispositivo terapéutico. El, dará inicio a una de las grandes corrientes de la Consultoría Psicológica. Ya desde esos inicios, su trabajo estaba enfocado en aquellas personas que sufrían crisis, sin presentar patologías psicológicas o psiquiátricas de base.

En el año 1942, Carl Rogers publica su primer libro "Consultoría Psicológica y Psicoterapia" (*Counseling and Psychotherapy*) un éxito editorial en el que el autor exponía lo que, a su juicio, era una orientación más eficaz de la terapia.

En la década del 60, la Psicología Humanística se impuso en Estados Unidos, siendo Carl Rogers (1902-1987), uno de sus fundadores. Este modelo, junto a la Psicología Comportamental, aportó el "Marco Psicológico Teórico de la Consejería".

Las teorías del Aprendizaje de F.S.Keller, B.F.Skinner y A.Schoenfeld, del psicoanálisis freudiano y las ideas de John Dewey y William James, entre otros, fueron los puntos de partida de Roger. Posteriormente, las ideas de Alfred Adler, quien enfatizará la importancia del significado que las personas otorgan a sus historias y a los sentimientos implicados, marcaron para Rogers un nuevo camino a explorar. Incorporó los aportes de Otto Rank y Sandor Ferenczi, quienes proponían una terapia activa, breve, intensa, focalizada más en el presente que en el pasado, y en las emociones más que en la comprensión intelectual.

Entonces resumiendo: La Consejería se desarrolló en un primer momento en Estados Unidos a principios del siglo XX. Fue introducido por los líderes del movimiento de la reforma social que querían hacer disminuir la desigualdad y la injusticia ligadas éstas a la industrialización masiva.

El hecho de tomar en cuenta a la persona y el análisis crítico de la sociedad americana dará lugar a la creación de organizaciones caritativas y de asociaciones filantrópicas.

Desde su origen norteamericano, el counseling se extendió a Inglaterra, Rusia y otros países de Europa, Japón, y Australia. Actualmente más de 35 países registran esta profesión. En Latinoamérica: México (Desarrollo Humano) y Argentina (Counseling o Consultor Psicológico).

2.3. la Consejería desde la visión Rogeriana.

Rogers seleccionó los pensamientos que consideró centrales para el abordaje integral del ser humano, y comenzó así a definir un nuevo tipo de abordaje en el desarrollo interpersonal: el Enfoque Centrado en la Persona.

El concepto central de esta orientación es el del “self” o concepto de “**sí mismo**” que hace referencia a “las ideas y percepciones propias del individuo respecto a sus experiencias personales y aspiraciones” (el autoconcepto, la autoimagen). Otros autores de esta orientación serían Maslow, May o Frankl. De acuerdo con esta posición humanista de la fenomenología, Rogers cree que el individuo percibe el mundo que le rodea de un modo singular y único; estas percepciones constituyen su realidad o mundo privado, su campo fenoménico.

En este sentido, la conducta manifiesta de la persona no responde a la realidad, responde a su propia experiencia y a su interpretación subjetiva de la realidad externa, en tanto única realidad que cuenta para la persona.

De su desarrollo teórico e investigaciones parte “El Enfoque Centrado en la Persona (ECP)”, síntesis de su teoría y experiencias. En general, el consultante asiste a un especialista por la necesidad de buscar (y de encontrar) una solución a una dificultad que se ha convertido en problema desde su particular recorte de la realidad que efectúa en ese momento evolutivo (no obstante, la vida siempre está poblada de dificultades, el problema es cuando se transforman en problema). Pero en sí misma, la palabra Counseling tiene una acepción más amplia y más dinámica, que no se queda únicamente en la posición de consulta activo-pasiva, finalidad que resulta pobre como objetivo de trabajo. O sea que, además de brindar orientación, implica también, apoyo, contención, discusión de temas en función de objetivos, desarrollo de una planificación, establecimiento de metas, etc. Por lo tanto, la traducción más acertada sería, Consultoría Psicológica. Con lo cual, la amplitud de la significación refiere más a una relación activa por ambas partes, en donde el intercambio entre consultante y profesional posibilita resolver conflictos y generar resultados, descubriendo los recursos genuinos del consultante y trazar objetivos que permitan un avance en el crecimiento

Cada ser humano está dotado de una tendencia direccional hacia el mantenimiento de la totalidad orgánica y hacia la actualización de sus propias potencialidades.

Rogers insiste en considerar a la persona como un todo -organismo- organizado, dinámico y abierto, en la que existe un deseo de estabilidad, de coherencia y deseo de unidad y orden. Este organismo, dice, está “constantemente en movimiento hacia niveles superiores de conciencia y de realización”. Considera a la persona valiosa por sí misma, y en devenir.

El counselor/docente facilitador/ poniendo a disposición sus actitudes de congruencia, empatía y aceptación incondicional, crea un clima tal que hace posible que gradualmente las personas lleguen a escucharse, a respetarse y a comprenderse. Actitudes que comunica a través de la escucha, en un clima de confianza, aceptación y calidez.

Bibliografía:

https://www.google.com.mx/?gfe_rd=cr&ei=aZ3OU76wLuSR8QfEx4AY&gws_rd=ssl#q=antecedentes%20historicos%20de%20la%20consejer%20C3%ADa%20psicol%20C3%B3gica&safe=off consultada el 21/07/2014 15:35

<http://counseling.globered.com/categoria.asp?idcat=23> página consultada el 22/07/2014 19:50